

Số: 250 /KH-UBND

Đức Phổ, ngày 15 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2026-2027 phường Đức Phổ

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông báo số 105-TB/VPTW ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về kết luận của đồng chí Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026 – 2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị;

Căn cứ Kế hoạch số 317/KH-UBND ngày 22/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Quyết định số 2051/QĐ-UBND ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Công văn số 7288/UBND-KGVX ngày 24/7/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Công văn số 9838/UBND-KGVX ngày 23/9/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026-2027 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Công văn số 4840/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì năm học 2026-2027;

UBND phường ban hành Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2026-2027, với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại các cơ sở giáo dục thuộc UBND phường; tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh và chất lượng mũi nhọn.

- Tăng cường vai trò quản lý nhà nước của UBND phường đối với giáo dục; thiết lập cơ chế phối hợp, chia sẻ và sử dụng thống nhất dữ liệu kết quả học tập giữa các trường, qua đó xác định đúng mặt bằng chất lượng giáo dục trên địa bàn.

- Tạo môi trường học tập công bằng, khách quan giữa các trường; phát hiện sớm học sinh có năng lực, học sinh còn hạn chế để có giải pháp hỗ trợ, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp.

- Từng bước xây dựng nguồn học sinh giỏi có chất lượng, trọng tâm là tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 của phường tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

2. Yêu cầu

- Việc nâng cao chất lượng giáo dục phải được thực hiện thường xuyên, thực chất, phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông và điều kiện thực tế của từng trường.

- Các hoạt động kiểm tra, đánh giá phải bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác, bảo mật, không gây áp lực không cần thiết cho học sinh.

- Việc ra đề chung toàn phường phải thống nhất về ma trận, cấu trúc, nội dung, mức độ nhận thức và đáp án; bảo đảm đánh giá đúng yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Công tác tuyển chọn học sinh giỏi phải công khai, minh bạch, dựa trên năng lực thực tế của học sinh; không chạy theo thành tích, không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục chính khóa.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Các trường tiểu học, trung học cơ sở thuộc UBND phường.

2. Đối tượng

Học sinh cấp Tiểu học và THCS; cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

III. CHỈ TIÊU

1. Chỉ tiêu chung

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với thực tế nhà trường.
- 100% trường thực hiện khảo sát, phân tích kết quả học tập của học sinh theo từng khối lớp, môn học để xác định học sinh cần hỗ trợ và học sinh có năng lực nổi trội.
- Từng bước thu hẹp chênh lệch chất lượng giữa các trường, giữa các khối lớp và giữa các môn học. Chất lượng học sinh cuối năm học có chuyển biến tích cực so với năm học 2025-2026.

2. Chỉ tiêu đối với kiểm tra, đánh giá chung

- 100% các trường tổ chức kiểm tra định kỳ học kỳ I, học kỳ II theo đề thi chung của phường (*do Hội đồng chuyên môn cấp phường xây dựng*) cho các môn cơ bản:
 - + Cấp tiểu học: Toán, Tiếng Việt
 - + Cấp THCS: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát công tác coi thi, chấm thi tại các trường trong các đợt kiểm tra định kỳ.

3. Chỉ tiêu về học sinh giỏi

- Tổ chức tuyển chọn học sinh có năng lực nổi trội ở các trường THCS trên địa bàn phường.
- Xây dựng đội tuyển học sinh giỏi cấp phường, trọng tâm đội tuyển lớp 9 tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh.
- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển theo từng môn, phù hợp cấu trúc và yêu cầu của kỳ thi cấp tỉnh.
- Phần đầu có học sinh đạt giải tại kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh; từng bước nâng số lượng và chất lượng giải qua các năm.

IV. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng dạy học và quản lý chất lượng giáo dục

- Các cơ sở giáo dục rà soát chất lượng học sinh theo từng khối lớp, môn học; phân tích nguyên nhân học sinh chưa đạt yêu cầu và học sinh có năng lực nổi trội để xây dựng giải pháp hỗ trợ phù hợp.
- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn liên trường, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và quản lý lớp học.
- Tăng cường các biện pháp phụ đạo học sinh còn hạn chế, bồi dưỡng học sinh có năng lực; chú trọng các môn học, khối lớp còn hạn chế về chất lượng.

2. Đổi mới, siết chặt công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ

Để chuẩn hóa chất lượng toàn phường, Phòng Văn hóa - Xã hội phường tham mưu UBND phường thành lập Hội đồng chuyên môn cấp phường (*gồm cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường*), nhằm xây dựng Ma trận và Ngân hàng đề thi chung cho các môn thi bám sát theo quy định tại khoản 2, Mục IV Công văn số 4840/SGDDĐT-GDTrH, đảm bảo đề thi bám sát nội dung chương trình, không đưa vào đề những nội dung học sinh chưa được học.

3. Tổ chức thi, phát hiện, tuyển chọn học sinh giỏi

- Các trường trung học cơ sở chủ động phát hiện học sinh có năng lực nổi trội thông qua kết quả học tập, kết quả kiểm tra đánh giá và quá trình học tập tại trường; giới thiệu học sinh có đủ điều kiện, năng lực tham gia tuyển chọn. Tổ chức kỳ thi tại trường để lựa chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

- Việc xây dựng đề thi học sinh giỏi được thực hiện bởi giáo viên có năng lực chuyên môn do Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu lựa chọn, triệu tập; bảo đảm tính khách quan, chính xác và bảo mật.

- Căn cứ kết quả thi tại trường và chỉ tiêu phân bổ của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu lập danh sách, trình Chủ tịch UBND phường phê duyệt Quyết định thành lập Đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 của phường tham dự kỳ thi cấp tỉnh.

4. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Sau khi có kết quả tuyển chọn, các cơ sở giáo dục có học sinh được lựa chọn thực hiện việc bồi dưỡng theo môn học và yêu cầu của kỳ thi.

- Việc bồi dưỡng tập trung củng cố kiến thức, phát triển năng lực tư duy, kỹ năng vận dụng kiến thức và giải quyết các dạng bài tập có tính phân hóa cao; bảo đảm phù hợp với chương trình và không làm ảnh hưởng đến việc học tập chính khóa của học sinh.

- Phòng Văn hóa - Xã hội theo dõi, phối hợp với các trường trong quá trình bồi dưỡng; kịp thời tham mưu UBND phường tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Tháng 10-11/2026

- Triển khai Kế hoạch đến các cơ sở giáo dục. Các trường rà soát, phân tích chất lượng học sinh và xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng. Chuẩn bị nội dung, nhân sự và các điều kiện tổ chức đợt kiểm tra chung theo kế hoạch.

- Thành lập Hội đồng chuyên môn cấp phường; tiến hành xây dựng Ngân hàng đề kiểm tra định kỳ cuối kỳ I cho từng khối, bậc học.

2. Tháng 12/2026-01/2027

- Tổ chức đợt kiểm tra chung theo kế hoạch. Tổng hợp, phân tích kết quả kiểm tra; xác định các nội dung cần tập trung khắc phục.

- Tổng hợp, phân tích chất lượng giáo dục toàn phường.

- Các trường THCS tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 tại đơn vị; tuyển chọn và bắt đầu bồi dưỡng Đội tuyển thi cấp tỉnh.

3. Học kỳ II năm học 2026-2027

- Đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 tham dự Kỳ thi cấp tỉnh *(theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo)*.

- Hội đồng chuyên môn cấp phường xây dựng Ngân hàng đề kiểm tra định kỳ; tổ chức lựa chọn đề kiểm tra chung cho từng khối, bậc học.

- Các trường tổ chức kiểm tra định kỳ *(đối với lớp 9 bảo đảm tiến độ xét tốt nghiệp trước ngày 23/5/2027)*.

- Đánh giá tổng kết Kế hoạch, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

VI. KINH PHÍ

- Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục được giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

- Việc sử dụng kinh phí phải bảo đảm tiết kiệm, đúng mục đích, đúng chế độ và phù hợp khả năng ngân sách.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan tham mưu UBND phường triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện tại các cơ sở giáo dục.

- Chủ trì tham mưu UBND phường tổ chức các nội dung thuộc trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục theo dõi công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi; tổng hợp kết quả tham gia các kỳ thi cấp tỉnh.

2. Các cơ sở giáo dục thuộc UBND phường

- Tổ chức quán triệt, xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai tại đơn vị. Chịu trách nhiệm toàn diện trước Chủ tịch UBND phường về chất lượng giáo dục thực chất của nhà trường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia Hội đồng chuyên môn, Hội đồng thi học sinh giỏi, các đoàn giám sát chéo và công tác bồi dưỡng đội tuyển khi có Quyết định triệu tập.

- Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm cá nhân về tính liêm chính, bảo mật trong quy trình ra đề kiểm tra định kỳ, học sinh giỏi; tuyệt đối không để xảy ra gian lận, làm sai lệch kết quả học tập của học sinh.

- Sau mỗi đợt kiểm tra định kỳ (học kỳ I, học kỳ II) và kỳ thi học sinh giỏi, các trường có trách nhiệm báo cáo kết quả chi tiết, trung thực về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa – Xã hội*) trong thời hạn 05 ngày làm việc.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND phường bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch.

- Hướng dẫn các đơn vị, cá nhân liên quan thực hiện thủ tục thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2026-2027 trên địa bàn phường Đức Phổ. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp, xem xét, giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND phường;
- Phòng Văn hóa – Xã hội;
- Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị;
- Các trường tiểu học và trung học cơ sở thuộc UBND phường;
- Văn phòng: Phó Chánh, CVVP;
- Lưu: VT, VHXX_{Hiệp}.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Hoàng Hải