

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Thực hiện Công văn số 4494/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 15/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

UBND phường báo cáo kết quả thực hiện cụ thể như sau:

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành, tổ chức kế hoạch triển khai, kiểm tra đôn đốc thực hiện

UBND phường đã ban hành Công văn số 1755/UBND-VHXXH ngày 21/9/2026 về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường. Theo đó, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, trường học tổ chức các hoạt động trực tiếp nhằm tuyên truyền, lan tỏa ý nghĩa và khuyến khích tinh thần học tập suốt đời trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông qua hệ thống loa truyền thanh, website, trang Facebook của các trường và các kênh thông tin phù hợp khác, góp phần nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong cộng đồng.

2. Lễ phát động Tuần lễ

UBND phường chỉ đạo tổ chức Lễ phát động Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026 với chủ đề: “*Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời*”. Lễ phát động được tổ chức đồng loạt tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

3. Công tác phối hợp, huy động nguồn lực, kiểm tra và đôn đốc

- UBND phường thực hiện phối hợp với Ủy ban MTTQ Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội phường, các cơ quan, đơn vị, trường học, Trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức liên quan để triển khai các hoạt động hưởng ứng.

- Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động tổ chức hoạt động phù hợp; chú trọng phát huy nguồn lực sẵn có, huy động sự tham gia của cộng đồng và các nguồn lực hợp pháp khác, bảo đảm tiết kiệm, thiết thực, tránh hình thức.

- UBND phường giao bộ phận chuyên môn theo dõi, tổng hợp tình hình triển khai; phối hợp đôn đốc các đơn vị thực hiện và tổng hợp kết quả báo cáo theo yêu cầu.

4. Xác định và đáp ứng nhu cầu học tập

- Việc xác định nhu cầu học tập được thực hiện thông qua tình hình thực tế của địa phương, nhu cầu của người dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh và các nhóm đối tượng có nhu cầu hỗ trợ.

- Trên cơ sở nhu cầu thực tế, các đơn vị lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức phù hợp; tiếp nhận ý kiến phản hồi của người tham gia để điều chỉnh hoạt động.

5. Đánh giá chung về công tác triển khai

- Các hoạt động được triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bước đầu tạo sự chuyển biến về nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Đối với các hoạt động có ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, các đơn vị được yêu cầu chú trọng bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền tác giả, quyền liên quan và sử dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo đúng mục đích, an toàn, có trách nhiệm. Nội dung này phù hợp với yêu cầu của đề cương báo cáo về bảo vệ dữ liệu và trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân tham gia.

III. KẾT QUẢ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức Lễ phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026. Tuần lễ đã được 100% các cơ sở giáo dục hưởng ứng và tổ chức đạt hiệu quả tích cực, có tác dụng lan tỏa trong phường hội.

TT	Nhóm hoạt động	Kết quả thực hiện
1	Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ	UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động phát động, hưởng ứng Tuần lễ; kết hợp hình thức trực tiếp với tuyên truyền trên môi trường số. Nội dung tập trung tuyên truyền về học tập suốt đời, tinh thần tự học, văn hóa đọc, nâng cao kỹ năng số và ứng dụng công nghệ trong học tập.
2	Hoạt động tại cơ sở giáo dục	Có 06/06 cơ sở giáo dục tham gia tổ chức các hoạt động hưởng ứng. Các hoạt động tập trung vào đọc sách, tự học, trải nghiệm, khai thác học liệu số, nghiên cứu và thực hành kỹ năng.
3	Hoạt động về năng lực số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	Có 06/06 cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, học sinh và các đối tượng tham gia; tập trung vào kỹ năng khai thác thông tin trên môi trường mạng,

		sử dụng công cụ và nền tảng số phục vụ học tập, công việc và đời sống; tuyên truyền về an toàn, bảo mật thông tin và sử dụng môi trường mạng có trách nhiệm. Một số hoạt động tiêu biểu gồm diễn đàn “Học thông minh cùng AI” và hội thi trắc nghiệm “Rung chuông vàng số”.
4	Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập	Trong Tuần lễ, chưa xây dựng bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập riêng trên địa bàn. Tuy nhiên, các cơ hội học tập được thông tin, tuyên truyền thông qua các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các kênh thông tin phù hợp của địa phương.
5	Hoạt động tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và thiết chế văn hóa - giáo dục	Các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động khai thác thư viện, tủ sách và không gian đọc sách phục vụ học tập; giới thiệu sách, chia sẻ nội dung sách, khai thác học liệu và tài liệu phục vụ tự học, tự nghiên cứu. Một số đơn vị xây dựng video tuyên truyền về trưng bày sách chuyên đề “Thực học - Thực hành - Làm chủ công nghệ”.
6	Hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và hỗ trợ nhóm yếu thế	Trong thời gian tổ chức Tuần lễ, không phát sinh hoạt động riêng của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội
7	Hoạt động thông tin, tuyên truyền	Các đơn vị thực hiện tuyên truyền thông qua treo băng rôn, đăng tải tin, bài, hình ảnh, video trên trang thông tin điện tử, website, mạng xã hội của trường và các kênh thông tin phù hợp khác.

IV. KẾT QUẢ ĐỊNH LƯỢNG

TT	Nội dung chỉ tiêu	Đơn vị tính	Kết quả	Ghi chú/cách thống kê
1	Số cơ sở giáo dục tham gia tổ chức hoạt động	Cơ sở	06	06/06 cơ sở giáo dục trên địa bàn tham gia
2	Số trung tâm học tập cộng đồng tham gia	Trung tâm	1	

TT	Nội dung chỉ tiêu	Đơn vị tính	Kết quả	Ghi chú/cách thống kê
3	Số thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và thiết chế văn hóa - giáo dục tham gia	Đơn vị	4	Các cơ sở giáo dục phổ thông
4	Số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội tham gia	Đơn vị	0	
5	Tổng số hoạt động đã tổ chức	Hoạt động	14	Tổng hợp các hoạt động hưởng ứng do các đơn vị tổ chức
6	Tổng số người tham gia	Người	4.369	Gồm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của các cơ sở giáo dục trên địa bàn
7	Số người thụ hưởng trực tiếp	Người	4.369	
8	Số lớp, chuyên đề về kỹ năng số, dịch vụ công trực tuyến và an toàn trên môi trường mạng	Lớp/chuyên đề	4	Bao gồm các lớp tập huấn AI và Hội thi Rung chuông vàng số
9	Số người được hướng dẫn nhận biết, sử dụng, kiểm chứng thông tin và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	Người	4.369	
10	Số điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo được tổ chức	Điểm	8	Các điểm trường chính và phân hiệu
11	Số lượt người dân được tư vấn, hướng dẫn hoặc hỗ trợ	Lượt	0	

TT	Nội dung chỉ tiêu	Đơn vị tính	Kết quả	Ghi chú/cách thống kê
	trực tiếp			
12	Số người thuộc nhóm yếu thế, nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ được hỗ trợ	Người	8	Hỗ trợ cho 08 học sinh khuyết tật Trường THCS Nguyễn Nghiêm
13	Số địa chỉ, cơ hội học tập được cập nhật trên bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập	Địa chỉ	5	Các nền tảng: IOE, VioEdu, Thư viện số quốc gia
14	Số học liệu, tài nguyên số, sản phẩm số và không gian học tập số được đưa vào sử dụng	Sản phẩm	3	01 kho điện tử, 01 bộ trắc nghiệm, 01 video kịch
15	Số mô hình, sáng kiến có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ	Mô hình/sáng kiến	5	
16	Số tin, bài, phóng sự và sản phẩm truyền thông số đã đăng, phát	Sản phẩm	7	Đăng tải trên website, trang thông tin điện tử và các kênh truyền thông của trường.

V. SẢN PHẨM, MÔ HÌNH VÀ MINH CHỨNG

1. Danh mục sản phẩm, mô hình, học liệu hoặc giải pháp tiêu biểu

TT	Tên sản phẩm/mô hình/giải pháp	Đơn vị chủ trì	Địa bàn/đối tượng thụ hưởng	Kết quả, tác động và khả năng nhân rộng	Đường dẫn/mã QR minh chứng
1	Mô hình duy trì hoạt động đọc sách, tự học và khai thác	Tiểu học Nguyễn Nghiêm	Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh	Góp phần hình thành thói quen đọc sách, tự học; phù hợp với điều kiện thực tế và có khả năng duy trì thường xuyên trong năm học	

	thư viện hưởng ứng học tập suốt đời.				
2	Tuyên truyền nâng cao năng lực số và sử dụng công nghệ thông tin	Mầm non Đức Phổ	Cán bộ, giáo viên và Nhân dân	Nâng cao nhận thức về sử dụng công nghệ an toàn, kiểm chứng thông tin và sử dụng AI có trách nhiệm	
3	Mô hình cam kết “Sử dụng internet và AI văn minh, an toàn, có trách nhiệm	THCS Nguyễn Nghiêm	Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh	Tạo môi trường thuận lợi để đọc sách, tự học, trao đổi kiến thức; góp phần hình thành thói quen đọc sách và học tập thường xuyên; có khả năng duy trì trong năm học.	
4	Mỗi lớp - Một video giới thiệu sách	THCS Đức Phổ	Học sinh	Khuyến khích học sinh đọc, chia sẻ và ứng dụng công nghệ; sản phẩm tiêu biểu được lựa chọn đăng tải trên trang thông tin/fanpage; có khả năng duy trì xuyên suốt năm học.	

3. Đánh giá khả năng duy trì, nhân rộng

- Các hoạt động hưởng ứng học tập suốt đời, đọc sách, tự học, khai thác học liệu và nâng cao năng lực số có khả năng tiếp tục duy trì thường xuyên tại các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị trên địa bàn.

- Trong thời gian tới, UBND phường tiếp tục khuyến khích các đơn vị khai thác nền tảng số, học liệu số và các hình thức học tập linh hoạt; tăng cường tuyên truyền kỹ năng sử dụng công nghệ, nhận biết và kiểm chứng thông tin, sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm.

4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ

Nguồn kinh phí thực hiện chủ yếu từ ngân sách nhà nước.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường Đức Phổ đã được triển khai tại các cơ sở giáo dục với nhiều hình thức phù hợp. Nội dung hoạt động từng bước gắn việc học tập suốt đời với chuyển đổi số, nâng cao năng lực số, phát triển văn hóa đọc, khuyến khích tự học, khai thác học liệu số và ứng dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống. Công tác thông tin, tuyên truyền được quan tâm thực hiện thông qua các hoạt động trực tiếp và các kênh thông tin của cơ sở giáo dục, góp phần lan tỏa tinh thần học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong cộng đồng.

2. Tác động, chuyển biến

Tuần lễ góp phần nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của tự học và học tập suốt đời; khuyến khích người dân chủ động cập nhật kiến thức, rèn luyện kỹ năng cần thiết trong học tập, lao động và đời sống. Các hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn về kỹ năng số góp phần nâng cao nhận thức về việc ứng dụng công nghệ, khai thác thông tin trên môi trường mạng, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và tiếp cận việc sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm.

Đối với các cơ sở giáo dục, các hoạt động hưởng ứng góp phần khuyến khích, hình thành và duy trì thói quen đọc sách, tự học, nghiên cứu, trải nghiệm và khai thác các nguồn học liệu phù hợp; qua đó góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong nhà trường.

3. Khó khăn

Nguồn lực dành riêng cho hoạt động học tập cộng đồng còn hạn chế. Khả năng tiếp cận công nghệ của một bộ phận người dân còn hạn chế; việc tổ chức các hoạt động hỗ trợ thường xuyên cần thêm nguồn lực và lực lượng hướng dẫn.

4. Bài học kinh nghiệm

- Tăng cường phối hợp giữa chính quyền, nhà trường, Trung tâm học tập cộng đồng, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng dân cư.
- Gắn học tập suốt đời với chuyển đổi số, cải cách hành chính, kỹ năng số và các nhu cầu thiết thực trong đời sống.
- Tăng cường ứng dụng nền tảng số trong tuyên truyền, tổ chức và lưu trữ minh chứng, đồng thời bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị tiếp tục lựa chọn chủ đề gắn học tập suốt đời với chuyển đổi số, phát triển kỹ năng số, khai thác tri thức số và khả năng thích ứng với sự phát

triển của khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo; khuyến khích các mô hình đơn giản, thiết thực, dễ duy trì và nhân rộng tại cộng đồng.

Trên đây là báo cáo Tổng kết tuần lễ học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường Đức Phổ. UBND phường kính báo Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT; PCT (v/x) UBND phường;
- Phòng Văn hóa – Xã hội;
- Văn phòng: Phó Chánh, PCVP;
- Lưu: VT, VHXH_{Hiệp}.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Hoàng Hải