

KẾ HOẠCH
Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học
trên địa bàn phường Đức Phổ, giai đoạn 2025-2030

Thực hiện Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về Kế hoạch tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030;

Xét đề nghị của Phòng Văn hóa - xã hội tại Công văn số 338/VHXXH ngày 08/9/2025 về việc đề nghị ban hành Kế hoạch tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục cấp mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đức Phổ; UBND phường Đức Phổ xây dựng Kế hoạch tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục cấp mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đức Phổ, giai đoạn 2025-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của UBND tỉnh Quảng Ngãi nhằm nâng cao nhận thức, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, trọng điểm gắn với trách nhiệm của địa phương và từng cơ sở giáo dục, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục cấp mầm non, tiểu học, thực hiện đạt và vượt các mục tiêu đề ra.

Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, tiểu học; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cấp mầm non, tiểu học theo chủ trương của Đảng, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường.

2. Yêu cầu

Bám sát các quan điểm, mục tiêu cụ thể, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm đối với giáo dục cấp mầm non và tiểu học.

Đảm bảo phân công thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp, khả thi; rõ yêu cầu kết quả và tiến độ hoàn thành từng nhiệm vụ; phát huy tính chủ động gắn với phân cấp, phân quyền; đảm bảo rõ vai trò của đơn vị chủ trì và đơn vị phối hợp trong việc triển khai thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục cấp mầm non tiểu học trên địa bàn phường.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển giáo dục và đào tạo cấp mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đức Phổ đáp ứng những yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, chủ động tham gia và thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp và các tiến bộ mới nhất của khoa học và công nghệ; chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, tạo nền tảng cho việc thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, đất nước phồn vinh và hạnh phúc. Phát triển hệ thống giáo dục mở, đảm bảo công bằng và bình đẳng trong tiếp cận giáo dục, phục vụ học tập suốt đời. Nâng cao trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững. Phấn đấu đến năm 2030, chất lượng giáo dục cấp mầm non và tiểu học phường Đức Phổ đạt mức khá trong địa bàn cả tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Giáo dục mầm non

Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phấn đấu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường đạt 40% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 97,6% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo.

Tiếp tục duy trì 100% trẻ em mầm non đến trường được học 2 buổi/ngày. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục được nâng cao, đảm bảo trẻ em được phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị vào học lớp 1.

Phấn đấu tỷ lệ trường mầm non dân lập, tư thục đạt 30%, số trẻ em theo học tại các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục đạt 35%.

(Có Phụ lục số 01 kèm theo)

b) Giáo dục tiểu học

Duy trì vững chắc kết quả phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phấn đấu phường đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 3.

Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi cấp tiểu học đạt 100%, Tỷ lệ chuyển cấp từ tiểu học lên trung học cơ sở đạt 100%, 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.

(Có Phụ lục số 02 kèm theo)

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục rà soát, đề xuất hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, tiểu học

- Đổi mới tư duy giáo dục một cách nhất quán, từ khâu quán triệt đến khâu tổ chức thực hiện các quan điểm, đường lối và chủ trương phát triển giáo dục của Đảng, từ nhận thức mục tiêu giáo dục đến nhận thức về các giải pháp, điều kiện đảm bảo để tạo chuyển biến căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền trong quản lý nhà nước về giáo dục, bảo đảm tính hệ thống, liên thông trong quản lý giáo dục giữa cấp trung ương với địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Tập trung triển khai đồng bộ các quy định của pháp luật về giáo dục và đào tạo, nhất là kịp thời triển khai các quy định mới, các nội dung sửa đổi bổ sung phù hợp với phân quyền, phân cấp.

- Triển khai kịp thời và có hiệu quả chính sách đối với trẻ em, học sinh tiểu học ở cơ sở giáo dục và các chính sách đội ngũ nhà giáo cán bộ quản lý giáo dục phù hợp, đúng quy định.

- Rà soát, kiến nghị cấp thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo có liên quan cấp học thuộc thẩm quyền địa phương nhằm tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế và thực tiễn địa phương.

2. Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục và quản trị các cơ sở giáo dục cấp mầm non, tiểu học

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ của các cơ sở giáo dục bảo đảm hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với thực tiễn tại phường trong giáo dục mầm non, tiểu học.

- Phối hợp tham mưu quy định về phân cấp phân quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền hai cấp đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học. Trong đó, tiếp tục tăng cường quản lý việc tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập tự thực trên địa bàn phường.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục và quản trị nhà trường. Triển khai thực hiện quản trị (*hồ sơ quản trị, sổ sách, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học...*) trên môi trường số bắt đầu từ năm học 2025-2026 tại các cơ sở giáo dục cấp mầm non, tiểu học.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát về giáo dục.

3. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- Ưu tiên đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu tất cả các đối tượng người học.

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo (3-5 tuổi) và giáo dục bắt buộc đối với cấp tiểu học.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục đã xây dựng lâu năm, hiện nay đã xuống cấp, chưa đáp ứng được yêu cầu về chất lượng trong công tác dạy và học.

- Bảo đảm quyền được tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người khuyết tật. Tham mưu hướng dẫn, tiếp tục tăng cường phương thức giáo dục hòa nhập, nhằm bảo đảm quyền được tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người khuyết tật trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

- Tiếp tục hoàn thiện chính sách hỗ trợ cho người học: chính sách tín dụng giáo dục, học bổng, trợ cấp xã hội cho người học; chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ tiền đóng học phí và chi phí sinh hoạt; chế độ, chính sách dành cho học sinh người dân tộc.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác phổ cập mẫu giáo, phổ cập giáo dục tiểu học và xóa mù chữ cho người lớn.

4. Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân

- Phát triển hệ thống giáo dục theo hướng mở, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của địa phương đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo (3-5 tuổi), tiểu học để thực hiện giáo dục.

- Nghiên cứu phát triển các mô hình mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc, trường chất lượng cao, trường công lập tự chủ...; phát triển các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thục đáp ứng nhu cầu người dân.

- Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên cấp mầm non, tiểu học đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

6. Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục mầm non, tiểu học

- Phối hợp tham mưu bố trí ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo bảo đảm đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước.

- Phối hợp tham mưu ngân sách nhà nước bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc. Phối hợp xây dựng, triển khai chương trình tăng cường cơ sở vật chất cho giáo dục tiểu học bảo đảm điều kiện tối thiểu thực hiện chương trình.

- Phối hợp tham mưu ngân sách phát triển mạng lưới trường, lớp và bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định; phát triển đội ngũ giáo viên mầm non đảm bảo quy định; bảo đảm chế độ, chính sách đối với trẻ

em từ 3 đến 5 tuổi, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường huy động và thu hút các nguồn lực trong và ngoài nước cho phát triển giáo dục mầm non, tiểu học.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đổi mới sáng tạo

- Đẩy nhanh chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản trị, quản lý giáo dục; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu hệ thống, liên thông; bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và triển khai Khung NLS đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Tiếp tục triển khai học bạ số tại tất cả các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn phường.

- Đảm bảo các điều kiện về nhân lực và hạ tầng số, đường truyền, băng thông, nền tảng tích hợp - chia sẻ dữ liệu, đảm bảo an toàn thông tin.

(Có Phụ lục số 03, 04 kèm theo)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Hàng năm, các đơn vị căn cứ vào nhiệm vụ được giao của Kế hoạch này, đề xuất kinh phí thực hiện theo quy định.

2. Nguồn kinh phí: Kinh phí chi thường xuyên và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tiến hành đánh giá hiện trạng, xác lập hệ thống chỉ tiêu thực hiện.

- Tổ chức, phối hợp thực hiện những nhiệm vụ và nội dung công tác thuộc lĩnh vực được giao bảo đảm chất lượng và đúng thời hạn yêu cầu. Tham mưu UBND phường chỉ đạo kịp thời, hiệu quả những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch khi có yêu cầu.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát tiến độ, đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở thuộc UBND phường

- Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tiến hành đánh giá hiện trạng, xác lập hệ thống các chỉ tiêu. Đồng thời, căn cứ chức năng nhiệm vụ, đặc điểm nhà trường, phạm vi tuyển sinh và tình hình địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; đưa hệ thống chỉ tiêu vào Chiến lược phát triển của nhà trường, đảm

bảo thống nhất, đồng bộ, hệ thống chỉ tiêu không thấp hơn mặt bằng chung và không bỏ sót nhiệm vụ. Thời gian hoàn thành: ***trước 10/9/2025***.

- Định kì báo cáo kết quả triển khai thực hiện gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (*qua Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học*) và UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - xã hội phường*) **trước ngày 31/01 hàng năm** (*tích hợp trong báo cáo cuối học kì I*) và **trước ngày 10/6 hàng năm** (*tích hợp trong báo cáo tổng kết năm học*).

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục cấp mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đức Phổ, giai đoạn 2025-2030. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- TT HĐND phường;
- CT, PCT (v/x) UBND phường;
- Các phòng thuộc UBND phường;
- Các trường: MN, TH, TH&THCS thuộc phường;
- Văn phòng: Chánh, PCVP;
- Lưu: VT, VHXX_{Hiệp}.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Hải