

BÁO CÁO

**Sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND
ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi**

Thực hiện Kế hoạch số 258/KH-SGDĐT ngày 13/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về Tổ chức Hội nghị sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi; UBND thị xã Đức Phổ báo cáo kết quả sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 (*sau đây gọi là Kế hoạch số 58*) của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030*” trên địa bàn thị xã Đức Phổ, như sau:

Phần thứ nhất

ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH SỐ 58

I. Bối cảnh thực hiện Kế hoạch số 58

Thị xã Đức Phổ là địa phương nằm ở phía Nam của tỉnh Quảng Ngãi, với diện tích 371,67 km², Đức Phổ có địa hình khá phức tạp: là vùng ven biển có cả đồng bằng và miền núi. Toàn thị xã có 08 phường và 07 xã với 48 trường (16 trường mầm non, 14 trường tiểu học, 12 trường THCS, 03 trường TH&THCS, 03 trường THPT) và 01 trung tâm GDNN-GDTX.

Tại các trường đều thành lập Chi bộ đảng độc lập, có tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (đối với khối trường THPT), có tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng (đối với trường tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở).

II. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo; công tác thanh tra, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện và bảo đảm thực hiện Kế hoạch số 58

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 58

Căn cứ Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng*” giai đoạn 2022 – 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, UBND thị xã đã ban hành kế hoạch số 1826/KH-UBND ngày 06/5/2022 về thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng*” giai đoạn 2022 – 2030 trên địa

bàn thị xã Đức Phổ. Theo đó, UBND thị xã giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thị Đoàn Đức Phổ, UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan theo chức năng nhiệm vụ tham mưu UBND thị xã tổ chức triển khai thực hiện.

2. Công tác thanh tra, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện và bảo đảm thực hiện Kế hoạch số 58

Căn cứ Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022, theo chức năng nhiệm vụ của đơn vị, các cơ quan xây dựng kế hoạch hoạt động của đơn vị để triển khai thực hiện hiệu quả, đảm bảo chỉ tiêu được UBND tỉnh giao.

Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được thực hiện thường xuyên: Thị Đoàn xây dựng kế hoạch giám sát công tác thanh niên của các đơn vị xã, phường, trường THPT trên địa bàn; Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng Thị Đoàn kiểm tra kết quả thực công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường qua hoạt động kiểm tra công tác Đội năm học.

Qua kiểm tra, giám sát cho thấy, các đơn vị đều triển khai thực hiện các nội dung Kế hoạch 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 theo các chỉ tiêu cụ thể. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng thu hút được sự vào cuộc của các cấp ủy đảng, chính quyền, lực lượng xã hội cùng tham gia. Qua đó, nhiều tấm gương sáng về học tập, rèn luyện trong thanh thiếu niên, nhi đồng được biểu dương, lan tỏa.

3. Công tác sơ kết việc thực hiện Kế hoạch số 58

UBND thị xã đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện kế hoạch, lựa chọn tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng để trình cấp có thẩm quyền công nhận.

III. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kế hoạch số 58 (số liệu cập nhật từ tháng 3/2022 đến hết năm 2024)

1. Kết quả triển khai thực hiện nội dung kế hoạch và các chỉ tiêu thực hiện đến năm 2024

- 100% thanh niên công chức, viên chức, thanh niên học sinh và ít nhất 75% tổng số thanh niên Việt Nam còn lại trên địa bàn được tham gia vào các hoạt động do cơ quan, đơn vị tổ chức tuyên truyền, quán triệt, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước: Đạt.

- 100% thanh niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm: Đạt.

- 100% thanh niên học sinh và 85% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường: Đạt và vượt chỉ tiêu (100% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường).

- Giới thiệu đoàn viên ưu tú tham gia học tập lớp nhận thức về Đảng, và kết nạp Đảng đạt chỉ tiêu giao:

+ Năm 2022 kết nạp 130 đảng viên (trong đó có 78 đảng viên được kết nạp từ đoàn viên xuất sắc).

+ Năm 2023 kết nạp 171 đảng viên (trong đó có 138 đảng viên được kết nạp từ đoàn viên xuất sắc).

+ Năm 2024 kết nạp 187 đảng viên (trong đó có 124 đảng viên được kết nạp từ đoàn viên xuất sắc).

2. Kết quả thực hiện 09 nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kế hoạch số 58

2.1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng

Trong thời gian qua, nội dung giáo dục tiếp tục được thực hiện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; các hình thức giáo dục đa dạng được chú trọng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

Các cơ quan, đơn vị đã đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên, nhi đồng vào các hoạt động cụ thể, các tiết dạy học chính khóa ở các môn học như: Đạo đức (Giáo dục công dân), Tự nhiên và Xã hội (Khoa học tự nhiên), Lịch sử và Địa lí, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp,... và hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp thanh, thiếu niên, nhi đồng phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm của mỗi học sinh.

Chú trọng giáo dục ngoài giờ lên lớp bao gồm các hoạt động ngoại khóa văn nghệ, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục giới tính, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện và bồi dưỡng năng khiếu; các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường; hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh thông qua Sổ liên lạc, nhóm Zalo. Giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch thăm hỏi gia đình học sinh theo từng tháng để hiểu rõ và nắm bắt được hoàn cảnh của từng học sinh và có biện pháp giáo dục kịp thời.

Tại các trường, tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh hằng năm đều phối hợp triển khai nhiều hoạt động để chào mừng các ngày lễ tình, của đất nước với nhiều hoạt động ý nghĩa giúp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng.

Triển khai thành lập và hoạt động mô hình câu lạc bộ như: Câu lạc bộ Tiếng Anh và các đội, nhóm văn nghệ, thể dục thể thao trong nhà trường; tổ chức Hội khỏe phù đồng các cấp, các giải đấu thể thao thu hút đông đảo học

sinh tham gia; các hội thi, hội diễn văn nghệ được tổ chức với các chủ đề ca ngợi Đảng, Bác Hồ, về quê hương, đất nước, mái trường.

2.2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thiếu niên, nhi đồng trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

Tổ chức các nội dung giáo dục truyền thống lịch sử cho thanh, thiếu niên, nhi đồng với nhiều hình thức đa dạng hình thức như: Tổ chức các ngày Lễ kỉ niệm: ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12; ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4/1975- 30/4/2025; tổ chức Hội trại chào mừng ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh;... nhằm phát huy niềm tự hào dân tộc, tình yêu thương gia đình và trách nhiệm của học sinh trong thời kỳ đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; lý tưởng cách mạng, hoài bão ước mơ, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước; kính trọng thầy, cô giáo và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè; có động cơ, thái độ học tập đúng đắn; có hành vi giao tiếp, ứng xử văn hoá; chủ động, tích cực giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Phối hợp với chính quyền, đoàn thể, địa phương tích cực tổ chức cho học sinh chăm sóc và phát huy các giá trị của các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng...

2.3. Tổ chức có hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được xác định là công tác trọng tâm của công tác thanh niên, thiếu niên, nhi đồng. Do đó, các đơn vị luôn chú trọng lựa chọn nội dung, hình thức để tổ chức các phong trào, tạo môi trường, sân chơi cho các em tham gia như: Tuyên truyền, giáo dục về truyền thống của dân tộc như: Tổ chức lễ kỉ niệm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam; Tổ chức hội trại Thiếu Nhi vui khỏe chào mừng Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Tổ chức kỉ niệm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh; tổ chức hoạt động giới thiệu di tích lịch sử, cách mạng, nhân vật lịch sử của địa phương cho học sinh (học sinh đã tìm hiểu được cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng, đồng chí Nguyễn Nghiêm, liệt sĩ- bác sĩ Đặng Thùy Trâm, đồng chí Phạm Xuân Hòa,; các di tích lịch sử: Chứng tích Sơn Mỹ, di tích Huyện đường Đức Phổ, khu lưu niệm cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng, nhà lưu niệm đồng chí Nguyễn Nghiêm, bệnh xá Đặng Thùy Trâm, nhà lưu niệm đồng chí Phạm Xuân Hòa, nhà trưng bày văn hóa Sa Huỳnh,...); tổ chức cho học sinh tìm hiểu và tham quan các địa chỉ đỏ ngoài tỉnh như: Tượng Mẹ Thù, Bảo tàng Quang Trung,

Năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội đồng Đội thị xã phát động quyên góp ủng hộ cho đồng bào các tỉnh phía Bắc bị thiệt hại do bão

Yagi gây ra trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng với số tiền trên 300.000.000 đồng.

2.4. Tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho thanh niên, học sinh

Hàng năm, các cơ sở giáo dục kiện toàn tổ tư vấn tâm lý và triển khai hoạt động công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường theo kế hoạch đề ra; kịp thời tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, giúp học sinh vượt qua những rào cản tâm lý và có hướng phấn đấu, rèn luyện.

Xây dựng bộ quy tắc ứng xử học đường dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2.5. Xây dựng và thực hiện có hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

Các trường thiết lập nhóm zalo với phụ huynh học sinh để thường xuyên thông tin tình hình học tập và rèn luyện của học sinh. Từ đó, nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dạy, theo dõi, giáo dục con em của mình, thực hiện trách nhiệm phối hợp có hiệu quả với nhà trường; triển khai cho phụ huynh ký cam kết với nhà trường về việc không để con em của mình vi phạm pháp luật về an toàn giao thông, các tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ...

Phối hợp với chính quyền địa phương, các cấp, các ngành và tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, tư vấn, giúp đỡ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

2.6. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thiếu niên, nhi đồng ở các cơ sở giáo dục

UBND thị xã tổ chức tuyển dụng, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục thanh, thiếu niên, nhi đồng trong các xã, phường, thị xã và tại các trường đảm bảo theo quy định. Hàng năm, UBND thị xã tổ chức các lớp chính trị hệ cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục; cử giáo viên làm công tác Đội tham gia các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ, cử cán bộ quản lý, giáo viên tất cả các trường tiểu học, trung học cơ sở tham gia Bồi dưỡng tâm lý để đủ người làm công tác tư vấn tâm lý tại trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Thị Đoàn Đức Phổ duy trì tổ chức các lớp tập huấn để đội ngũ giáo viên tổng phụ trách Đội nâng cao năng lực triển khai thực hiện nhiệm vụ tham mưu cho nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

2.7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

Chỉ đạo các trường triển khai các phần mềm quản lý học sinh, quản lý chuyên môn Edoc, CSDL,... giúp theo dõi thông tin cá nhân, điểm số, tình hình giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Ngoài ra, các trường thường xuyên khai thác các nền tảng như email, Zalo và các ứng dụng họp trực tuyến (Zoom), áp dụng các công cụ hỗ trợ giảng dạy như video, slide trình chiếu, công nghệ AI, máy soi và các ứng dụng tương tác để tạo ra các bài giảng sinh động và thu hút học sinh.

Ngoài việc sử dụng các công cụ từ công nghệ số để tổ chức tuyên truyền, các trường đã tích cực khai thác các nền tảng số để nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh như: Đăng tải các thông tin tuyên truyền nhân các Ngày lễ trên trang của trường; tổ chức các cuộc thi trực tuyến; tổ chức cho học sinh tham gia các sân chơi do Hội đồng đội Trung ương, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức: Cùng KUN làm việc tốt mỗi ngày, Thiếu nhi Việt Nam vươn ra thế giới, Ý tưởng khởi nghiệp, ...

2.8. Đảm bảo các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

Không ngừng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng nhà văn hóa, nhà thi đấu, khu vui chơi cho thanh, thiếu niên, nhi đồng; xây dựng cảnh quan trường lớp học để tổ chức công tác dạy và học chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Bên cạnh đó, còn tạo điều kiện cho các các hội, nhóm, Câu lạc bộ trong nhà trường và các đơn vị ở địa phương sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

2.9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kiểm tra, giám sát

Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ cho các trường; triển khai thực hiện Luật dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục nhằm bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình học sinh và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thị Đoàn, các đơn vị trường học, các xã, phường đã tổ chức triển khai đánh giá, sơ kết hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để kịp thời biểu dương khen thưởng các các nhân, tổ chức coa thành tích tốt; đồng thời, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm.

Công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát thông tin, nội dung tuyên truyền, sách báo, ấn phẩm,... trước khi đăng tải được thực hiện thường xuyên; các đơn vị đã tăng cường đăng tải các thông tin tích cực, lan tỏa lý tưởng, các giá trị đạo đức, các tấm gương người tốt, việc tốt để giáo dục học sinh.

IV. Hạn chế, yếu kém và nguyên nhân

1. Hạn chế, yếu kém

Việc tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa học sinh trên môi trường mạng chưa được triển khai mạnh mẽ. Việc nắm bắt thông tin, định hướng tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tốt đẹp cho thế hệ trẻ, học sinh gặp nhiều khó khăn.

Đội ngũ trực tiếp làm công tác giáo dục lý tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tại các trường (Tổng phụ trách Đội) còn thiếu nhiều (toàn thị xã có 19/29

giáo viên). Một số giáo viên tổng phụ trách chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

2. Nguyên nhân của hạn chế, khó khăn

- **Nguyên nhân khách quan:** Cơ sở vật chất tuy có được đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu sử dụng; nguồn nhân lực thực hiện công tác Đoàn, Đội tại các trường còn hạn chế.

- **Nguyên nhân chủ quan:** Nhiều giáo viên ngại làm công tác Đoàn vì đây là phần việc khó, đòi hỏi giáo viên phải tâm huyết, tận tụy, có năng lực tổ chức cao; nhận thức của nhiều phụ huynh chưa đầy đủ về vai trò của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng (coi việc học là ưu tiên hàng đầu).

V. Đánh giá chung và bài học kinh nghiệm

1. Đánh giá chung

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng đã nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội, đoàn thể các cấp, nhà trường, phụ huynh học sinh và xã hội; tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của học sinh. Các hoạt động tuyên truyền giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được đẩy mạnh; hình thức triển khai phong phú, sinh động. Thông qua các phương tiện truyền thông, các phong trào thi đua, hoạt động tuyên dương, khen thưởng, vinh danh ... có tác động mạnh mẽ đến học sinh và góp phần nâng cao nhận thức của các cấp cấp ủy Đảng, chính quyền, các bậc cha mẹ học sinh. Nhận thức của học sinh về giá trị truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, ý thức trách nhiệm với gia đình, với việc học tập, rèn luyện có nhiều chuyển biến tích cực. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hoạt động tình nguyện vì cộng đồng. Các phong trào thi đua và hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội đã tạo sân chơi lành mạnh, thu hút đông đảo học sinh tham gia. Cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường giáo dục của các trường được cải thiện.

Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến tích cực. Cha mẹ học sinh và gia đình đã dành nhiều sự quan tâm đến con cái.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số hạn chế sau: Một số bộ phận thanh thiếu niên và nhi đồng có biểu hiện lệch lạc về phẩm chất, đạo đức, thiếu kỹ năng mềm. Tình trạng vi phạm pháp luật trong thanh niên, thiếu niên vẫn còn. Đội ngũ làm công tác Đoàn, Đội còn thiếu.

2. Bài học kinh nghiệm

- Cần cần phát huy hơn nữa trí tuệ, sáng tạo của các tập thể nhằm đa dạng hoá các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Phát huy vai trò, nâng cao hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Đội trong nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho Đoàn viên, Đội viên và nhi đồng..

- Làm tốt hơn nữa công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH SỐ 58 TRONG THỜI GIAN TỚI

I. Dự báo tình hình

Trong thời gian tới, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp ủy đảng, chính quyền, hội đoàn thể; cơ sở vật chất, các kênh thông tin để tổ chức các hoạt động ngày càng đa dạng phong phú sẽ tạo điều kiện cho các đơn vị vận dụng để tổ chức tốt hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng.

Tuy vậy, trước những diễn biến phức tạp trên thế giới như: Chiến tranh, mâu thuẫn thương mại, thiên tai, dịch bệnh, các mặt trái của kinh tế thị trường, ảnh hưởng của công nghệ số, mạng xã hội sẽ tác động nhiều mặt đến việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

II. Nhiệm vụ, giải pháp

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, giải pháp đã được xác định trong Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 58 của UBND tỉnh Quảng Ngãi.

- Tiếp tục tuyển dụng, bố trí công chức, viên chức có đủ phẩm chất, năng lực làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên; đặc biệt là giáo viên phụ trách công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh và công tác Đoàn. Tạo mọi điều kiện viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Tăng cường đầu tư các thiết chế văn hóa tại cơ sở để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có điều kiện vui chơi, giải trí, học tập, tránh xa các tệ nạn xã hội.

III. Đề xuất, kiến nghị

Căn cứ tiêu chuẩn, điều kiện và kết quả hoạt động của các tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn

2022 - 2030, UBND thị xã giới thiệu 01 tập thể và 01 cá nhân để Sở Giáo dục và Đào tạo xét, đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen:

+ Tập thể: Trường Tiểu học số 1 Phổ Thạnh.

+ Cá nhân: Ông Dương Văn Tám, Giáo viên tổng phụ trách Đội Trường tiểu học số 1 Phổ Thạnh.

(Có Hồ sơ đề nghị khen thưởng riêng).

Trên đây là báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030*” trên địa bàn thị xã Đức Phổ. UBND thị xã Đức Phổ kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, PCT UBND thị xã;
- Phòng GD-ĐT thị xã;
- Thị đoàn Đức Phổ;
- Văn phòng HĐND và UBND thị xã;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thanh Hùng

