

Số: /KH-UBND

Đức Phổ, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 26/7/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 27/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 26/7/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 27/6/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 209, Chỉ thị số 21-CT/TW) và Kế hoạch số 138-KH/TU ngày 31/8/2023 của Thị ủy Đức Phổ về thực hiện Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 27/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân thị xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện việc tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn thị xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phổ biến, quán triệt, tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 21, Kế hoạch số 209 đến đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cả hệ thống chính trị về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài trong thực hiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao động và thế hệ trẻ.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy, tổ chức đảng, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và tổ chức chính trị - xã hội các cấp phải xác định đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo

dục nghề nghiệp là nhiệm vụ trọng tâm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội; đề cao vai trò, trách nhiệm, nhất là người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ này ở cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp phải đảm bảo toàn diện, kịp thời, đồng bộ, hiệu quả.

- Kịp thời cụ thể hóa Chỉ thị số 21 và Kế hoạch số 209 bằng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm thiết thực, hiệu quả; đưa nội dung phát triển giáo dục nghề nghiệp vào trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

II. MỤC TIÊU

Phần đầu đến năm 2030 thu hút 20 - 30% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo thường xuyên cho khoảng 30% lực lượng lao động; duy trì trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – GDTX đạt chất lượng; Đến năm 2045, giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của người đứng đầu chính quyền các cấp về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên gắn với đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp.

- Huy động sự tham gia của xã hội trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, góp phần thực hiện thành công đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên bảo đảm chất lượng để người học tham gia thị trường lao động ngay sau khi tốt nghiệp và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ.

- Đẩy nhanh lộ trình phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp. Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế.

- Tổ chức các chương trình, sự kiện, cuộc thi nhằm tôn vinh người học, nhà giáo, người dạy nghề, cán bộ quản lý, người sử dụng lao động, lao động có kỹ năng, các tổ chức có nhiều thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề.

- Tiếp tục chỉ đạo Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo và đánh giá, công nhận kỹ năng, trình độ của người học, người lao động. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; Tăng cường hợp tác đào tạo, trao đổi nhà giáo, người học và tích cực tham gia các hoạt động trong và ngoài thị xã về giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cấp và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên theo hướng hiện đại, chất lượng.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp, gắn kết quả đào tạo với giải quyết việc làm theo địa chỉ. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường nguồn lực, ưu tiên ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp trong tổng chi ngân sách nhà nước cho giáo dục - đào tạo. Thực hiện đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên. Đẩy mạnh xã hội hóa cho phát triển giáo dục nghề nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công trách nhiệm

a) Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội và UBND các xã, phường tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra trong Kế hoạch này; tham mưu đề xuất, kiến nghị các chính sách về giáo dục nghề nghiệp phù hợp tình hình thực tế của thị xã.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện và đánh giá sơ kết, tổng kết định kỳ về thực hiện Kế hoạch để tham mưu UBND thị xã báo cáo kết quả thực hiện cho cấp thẩm quyền.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 09/8/2019 của UBND tỉnh thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; tăng cường hỗ trợ công tác liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp với các bậc học khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo các quy định hiện hành.

c) Phòng Tài chính – Kế hoạch thị xã

Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu, trình cấp có thẩm quyền hỗ trợ kinh phí chi thường xuyên để thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về phân cấp và khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

d) Phòng Kinh tế thị xã

Chủ trì, phối hợp với phòng Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức và triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn và chủ trương, xu hướng sản xuất nông nghiệp trong thời gian tới.

đ) Phòng Văn hoá và Thông tin, Trung tâm Truyền thông – Văn hoá – Thể thao thị xã

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao tăng cường thông tin, tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và hiệu quả của công tác giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng; tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp.

e) Đề nghị Thị đoàn

- Thường xuyên thực hiện tuyên truyền cho thanh niên về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp.

- Phối hợp tuyên truyền, giám sát các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, tư vấn và phản biện xã hội đối với các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp.

g) Đề nghị Liên đoàn Lao động thị xã

- Phối hợp với các ngành chức năng có liên quan nghiên cứu, tổ chức đa dạng hình thức tuyên truyền phù hợp nhằm khuyến khích và thu hút công nhân viên, người lao động có điều kiện tích cực tham gia học tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

- Tăng cường phối hợp với người sử dụng lao động xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề cho người lao động và vận động người lao động tham gia học tập.

h) UBND các xã, phường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến về giáo dục nghề nghiệp và các chế độ, chính sách liên quan đến giáo dục nghề nghiệp;

- Tăng cường công tác chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chương trình, dự án, tiểu dự án trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp thuộc các Chương trình mục tiêu Quốc gia.

- Quan tâm chỉ đạo công tác phân luồng học sinh trên địa bàn theo mục tiêu, kế hoạch của thị xã.

i) Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên thị xã

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ được nêu trong Kế hoạch; cụ thể hóa thành các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án, nhiệm vụ 05 năm, hàng năm của đơn vị và tổ chức thực hiện.

- Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục nghề nghiệp, phấn đấu là cơ sở giáo dục nghề nghiệp có chất lượng và uy tín, có hệ thống quản trị tốt, có năng lực tự chủ và hoạt động hiệu quả, đảm bảo mang lại điều kiện làm việc thuận lợi, phát huy cao độ trí tuệ, năng lực của cán bộ, nhà giáo; người học có kỹ năng chuyên môn, kỹ năng số, kỹ năng mềm, kỹ năng khởi nghiệp.

- Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn tuyển sinh, thu hút người học vào các cấp trình độ giáo dục nghề nghiệp; chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm; hợp tác với các doanh nghiệp trong đào tạo, xây dựng chương trình, đánh giá kỹ năng nghề cho người học trong nhà trường nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, đạt chuẩn đầu ra đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng.

2. Chế độ thông tin, báo cáo

Căn cứ Kế hoạch này, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường chịu trách nhiệm chủ động triển khai thực hiện đảm bảo về thời gian, chất lượng và hiệu quả. Định kỳ hàng năm, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này về UBND thị xã (*qua phòng Lao động - Thương binh và Xã hội*) trước ngày 10/12 để tổng hợp, báo cáo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 26/7/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 27/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- Thường trực Thị ủy (*báo cáo*);
- Thường trực HĐND thị xã;
- CT, các PCT UBND thị xã;
- UBMTTQ Việt Nam thị xã;
- Các tổ chức chính trị - xã hội thị xã;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Trung tâm GDNN – GDTX thị xã;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thanh Hùng