

Số: /BC-UBND

Đức Phổ, ngày tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT-TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn” trên địa bàn thị xã Đức Phổ

Thực hiện Công văn số 1724/UBND-KGVX ngày 18/4/2022 của UBND tỉnh về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/W ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư; Công văn số 659-CV/TU ngày 18/4/2022 của Ban Thường vụ Thị ủy Đức Phổ về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT-TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn” (sau đây viết tắt là *Chỉ thị số 19-CT/TW*); UBND thị xã Đức Phổ báo cáo kết quả thực hiện như sau:

Phần thứ nhất

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

I. Quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

1. Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, triển khai Chỉ thị số 19-CT/TW

- Sau khi Chỉ thị số 19 được ban hành, UBND thị xã đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan quán triệt và tổ chức thực hiện các văn bản: Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”; Quyết định số 971/QĐ-TTg ngày 01/7/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”.

- Thông qua việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, nhận thức của cán bộ, đảng viên và tầng lớp nhân dân đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn có sự chuyển biến tích cực; các cấp ủy đảng, chính quyền quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đề ra nhiều chủ trương, giải pháp phù hợp, thiết thực để triển khai thực hiện.

- Tuy nhiên, vẫn còn một số cơ quan, đơn vị, địa phương nhận thức chưa đầy đủ về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn nên việc triển khai thực hiện còn hạn chế.

2. Công tác ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

Thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân thị xã Đức Phổ đã ban hành nhiều văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện như: Quyết định số 527/QĐ-UBND ngày 31/01/2012 của UBND huyện Đức Phổ (nay là thị xã) phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”; Công văn số 385/UBND-PLĐ ngày 10/5/2013 về việc thống nhất chỉ tiêu đào tạo nghề nông nghiệp lao động nông thôn năm 2013 trên địa bàn thị xã Đức Phổ; Kế hoạch số 3190/KH-UBND ngày 28/11/2017 về việc đăng ký đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn năm 2018; Công văn số 2386/UBND ngày 20/8/2020 về việc tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2020.

3. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

- Quán triệt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, các phòng, ban, đơn vị, địa phương đều xác định vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm. Từ đó, đã xây dựng kế hoạch, chương trình hành động, đề ra mục tiêu, biện pháp cụ thể triển khai và tổ chức thực hiện.

- Hằng năm, UBND thị xã chỉ đạo Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thị xã phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, chính quyền địa phương cấp xã, phường tổ chức thực hiện thường xuyên việc kiểm tra, giám sát công tác tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn của địa phương theo quy định. Qua kiểm tra, giám sát đã giúp được các cấp ủy đảng, chính quyền đánh giá kết quả, kịp thời khắc phục những khó khăn, vướng mắc, phát hiện các mô hình đào tạo hiệu quả góp phần triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị trong thời gian tiếp theo.

II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn

Công tác tuyên truyền luôn được các cấp ủy, chính quyền từ thị xã đến cơ sở quan tâm và chỉ đạo thực hiện.

- UBND thị xã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan phối hợp với các tổ chức, hội đoàn thể như Hội Nông dân, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ ... tổ chức tuyên truyền công tác dạy nghề cho lao động nông thôn bằng nhiều hình thức và nội dung sát thực tế, thông qua công tác tuyên truyền, đã vận động, tư vấn cho

hội viên, đoàn viên tham gia học nghề và phát triển nghề được học vào cuộc sống.

- Chi đạo UBND xã, phường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các chế độ, chính sách ưu đãi về học nghề của các nhóm đối tượng tham gia học nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trên hệ thống đài truyền thanh cơ sở và lồng ghép trong các buổi họp dân. Từ đó, góp phần nâng cao nhận thức cho nhân dân về vị trí chiến lược của phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn và vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm.

- Chi đạo Trung tâm Truyền thông - Văn hóa - Thể thao thị xã thường xuyên đưa tin và xây dựng một số chuyên mục liên quan đến công tác giải quyết việc làm cho thanh niên và phụ nữ; tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn thị xã.

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Quảng Ngãi, Trung tâm giới thiệu việc làm tỉnh tổ chức sàn giao dịch việc làm tại địa phương để giúp người lao động có điều kiện thuận lợi trong việc khai thác tìm kiếm thông tin việc làm, học nghề, xuất khẩu lao động phù hợp. Mỗi năm tổ chức từ 01-02 phiên giao dịch có số người tham gia khai thác thông tin tại sàn giúp người lao động phổ thông đăng ký học nghề, tư vấn học nghề, đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho người lao động trên địa bàn thị xã.

Nhìn chung, công tác tuyên truyền về chủ trương, chính sách, pháp luật dạy nghề, tư vấn học nghề được thực hiện thường xuyên, thông tin truyền tải đến từng hộ gia đình đã từng bước giúp người lao động nông thôn nhận thức, hiểu rõ sự cần thiết và lợi ích của việc học nghề để nâng cao tay nghề, có nghề mới, tăng thu nhập và phát triển kinh tế gia đình; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, giúp nông dân làm nông nghiệp đạt hiệu quả, tạo việc làm cho nhiều lao động góp phần giảm nghèo bền vững và xây dựng nông thôn mới.

2. Đổi mới dạy nghề cho lao động nông thôn

2.1. Sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Hiện nay, trên địa bàn thị xã có 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề theo quy định. Về cơ sở vật chất, hiện tại Trung tâm có 01 hội trường, 08 phòng học lý thuyết, 01 phòng máy tin học, 01 phòng chứa thiết bị và các phòng còn lại là phòng làm việc. Chưa có nhà xưởng thực hành phục vụ cho công tác dạy nghề.

2.2. Kiện toàn tổ chức, nhân sự thực hiện dạy nghề

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thị xã Đức Phổ là đơn vị sự nghiệp công lập được thành lập theo Quyết định số 59/QĐ-UBND, ngày 19/02/2016 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc đổi tên và chuyển giao

nguyên trạng Trung tâm giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp và dạy nghề huyện Đức Phổ trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành Trung tâm GDNN-GDTX huyện Đức Phổ, trực thuộc UBND huyện Đức Phổ và Quyết định số 249/QĐ-UBND 26/02/2020 của UBND thị xã Đức Phổ về việc đổi tên các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND thị xã Đức Phổ.

Về đội ngũ giáo viên dạy nghề: Trung tâm có 10 giáo viên, đa số là giáo viên dạy văn hóa thường xuyên, đội ngũ giáo viên biên chế cho công tác dạy nghề còn mỏng, chưa đáp ứng nhu cầu dạy nghề cho lao động trên địa bàn thị xã.

Hiện nay, đội ngũ giáo viên, người dạy nghề chính của Trung tâm GDNN-GDTX thị xã gồm có 02 giáo viên cơ hữu phụ trách giảng dạy nghề và dạy văn hóa. Ngoài ra khi mở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn, Trung tâm hợp đồng với các giáo viên ở các trường dạy nghề trên địa bàn tỉnh, người dạy nghề có kinh nghiệm trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tham gia giảng dạy để đáp ứng nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn.

2.3. Công tác tư vấn, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề

Để công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn thị xã đúng với nhu cầu của người dân, các ngành nghề học phù hợp với thế mạnh của từng địa phương, hàng năm thị xã đã ban hành các văn bản về hướng dẫn khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề và các nghề có nhu cầu đào tạo của lao động nông thôn.

Qua khảo sát, các ngành, nghề đã được đào tạo cho lao động nông thôn trên địa bàn thị xã, gồm:

- Nghề phi nông nghiệp: May công nghiệp, Kỹ thuật xây dựng, Thủ công mỹ nghệ, dịch vụ du lịch, xây dựng dân dụng,...
- Nghề nông nghiệp: Trồng rau, chăn nuôi gia súc, gia cầm,...

2.4. Đổi mới chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn

UBND thị xã đã chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX thị xã thường xuyên đổi mới chương trình, giáo trình đào tạo, biên soạn nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, với trình độ của người lao động trên địa bàn thị xã.

Việc xây dựng, phê duyệt danh mục nghề đào tạo và chất lượng chương trình, giáo trình dạy nghề đã có sự phù hợp về nội dung và thời gian đào tạo, thường xuyên cập nhật những nội dung, chương trình mới để bám sát với nhu cầu thị trường và nhu cầu của người học, để dạy nghề cho lao động nông thôn luôn gắn chặt với thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tiến tới hội nhập và phát triển.

3. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Qua 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị 19 đã từng bước tạo sự chuyển biến tích cực, mạnh mẽ về tư tưởng và hành động trong toàn hệ thống chính trị;

các cấp ủy, chính quyền từ cấp thị xã đến địa phương luôn quan tâm, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng lao động, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả trong sản xuất, tăng thu nhập và tạo việc làm cho lao động nông thôn góp phần phát triển kinh tế - xã hội bền vững.

- Giai đoạn 2012-2021, toàn thị xã đã thực hiện dạy nghề cho 2.241 lao động nông thôn lao động, cụ thể:

* **Năm 2012:** Đào tạo 610 học viên gồm:

- Trường Trung cấp nghề Đức Phổ: đào tạo 452 học viên (theo chỉ tiêu 450 lao động, vượt so với chỉ tiêu là 02 học viên) được chia làm 18 lớp gồm các ngành như: Kỹ thuật cắt may, phòng chống dịch cho gia súc gia cầm, Chăn nuôi gia súc gia cầm, điện dân dụng, kỹ thuật chế biến món ăn, gò hàn khí, dịch vụ du lịch, xây dựng dân dụng.

- Trung tâm Dạy nghề - Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Quảng Ngãi đào tạo 60 học viên gồm 02 lớp Kỹ thuật chế biến món ăn.

- Chi cục bảo vệ nguồn lợi thủy sản Quảng Ngãi đào tạo 98 học viên chia làm 03 lớp gồm: 01 lớp thuyền trưởng, 01 lớp máy trưởng và 01 lớp thuyền viên.

* **Năm 2013:** Đào tạo 517 học viên (Trường trung cấp nghề Đức Phổ đào tạo 296 chỉ tiêu, Trung tâm dạy nghề - GDTX&HN Bình Sơn đào tạo 106 học viên; Trung tâm dạy nghề Phụ nữ đào tạo 60 học viên; Trung tâm Dạy nghề - Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Quảng Ngãi đào tạo 55 học viên. Trong đó, 295 học viên học nghề phi nông nghiệp; 116 học viên học nghề nông nghiệp và dạy nghề mô hình thí điểm Máy trưởng, Thuyền trưởng hạng 4 cho 106 học viên.

* **Năm 2014:** Đào tạo và giải quyết việc làm sau đào tạo nghề lao động nông thôn cho 366 học viên, trong đó:

- 127 học viên nghề phi nông nghiệp (gồm Điện dân dụng: 20, May công nghiệp: 44, Kỹ thuật chế biến món ăn: 35, Dịch vụ cho lái du lịch: 6; Kỹ thuật trang điểm: 4; vận hành máy CT: 4 và Lễ tân nhà hàng: 4).

- 239 học viên nghề Nông nghiệp: (gồm phòng chống dịch cho gia súc, gia cầm: 59, Quản lý dịch hại tổng hợp: 48, Trồng nấm rơm, mộc nhĩ: 25, Chăn nuôi gia cầm, gia súc: 47; Trồng rau an toàn: 30 học viên và Thuốc bảo vệ trong trồng trọt, chăn nuôi: 30 học viên. Trong đó: Trường Trung cấp nghề Đức Phổ là 124 chỉ tiêu; Trung tâm dạy nghề Phụ nữ: 85 chỉ tiêu; Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học: 30 chỉ tiêu: tự tạo việc làm.

* **Năm 2015:** Đào tạo và giải quyết việc làm sau đào tạo nghề lao động nông thôn cho 553 học viên, trong đó:

- 234 học viên (gồm 204 nghề May công nghiệp và 30 nghề kỹ thuật xây dựng) được doanh nghiệp, đơn vị tuyển dụng.

- 289 học viên nghề nông nghiệp: tự tạo việc làm.

- 20 học viên nghề Kỹ thuật chế biến món ăn: thành lập tổ hợp tác đi nấu ăn.

- 10 học viên nghề Kỹ thuật chế biến món ăn: nâng cao tay nghề.

- Trung tâm GDNN-GDTX thị xã phối hợp với Hội phụ nữ xã Phổ Vinh (nay là phường) tổ chức 02 lớp sơ cấp nghề may công nghiệp cho 60 phụ nữ tại 2 tổ dân phố Nam Phước và Khánh Bắc. Trong đó, có 11 người thuộc hộ chính sách ưu đãi người có công cách mạng (Con Liệt sĩ: 01 học viên, con Thương binh: 10 học viên).

* **Năm 2016:** Đăng ký 1.710 chỉ tiêu, gồm: 387 nghề phi nông nghiệp và 1.323 nghề nông nghiệp. Tuy nhiên, đến cuối năm 2016 thanh tra tỉnh thực hiện công tác thanh tra về công tác đào tạo nghề trên địa bàn nên các đơn vị không tổ chức thực hiện đào tạo.

* **Năm 2017:** Tổ chức khảo sát nhu cầu học nghề tại các xã, phường trên địa bàn thị xã, với tổng số lao động nông thôn cần đào tạo nghề 2.109 người; trong đó: nhóm nghề kỹ thuật, công nghiệp, thủ công mỹ nghệ: 748 người; nhóm nghề trồng trọt, chăn nuôi, chế biến, bảo quản sản phẩm nông nghiệp: 1.159 người; nhóm nghề dịch vụ, thương mại: 202 người.

Tuy nhiên, trong năm chỉ tổ chức được 01 lớp trồng rau an toàn do Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Đức Phổ (nay là thị xã) phối hợp với Hội nông dân phường Phổ Quang mở lớp cho hội viên tại xã với 25 người tham gia.

* **Năm 2018:** Đăng ký tổng số lao động được học nghề là 2.109 lao động (nghề nông nghiệp: 1.159 lao động; nghề phi nông nghiệp: 748 lao động; nhóm nghề dịch vụ, thương mại: 202 người); trong đó số lao động được hỗ trợ học nghề theo chính sách Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018 là: 450 lao động.

Trung tâm GDNN-GDTX thị xã phối hợp với Hội nông dân xã Phổ Quang (nay là phường) tổ chức 02 lớp sơ cấp nghề trồng rau an toàn cho 60 nông dân tại phường Phổ Quang; trong đó, có 20 hộ chính sách ưu đãi người có công cách mạng.

* **Năm 2019:** Đăng ký tổng số lao động được học nghề là 2.109 lao động (nghề nông nghiệp: 1.159 lao động; nghề phi nông nghiệp: 748 lao động; nhóm nghề dịch vụ, thương mại: 202 người); trong đó, số lao động được hỗ trợ học nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019 là: 95 lao động.

Trung tâm GDNN-GDTX thị xã phối hợp với Hội nông dân xã Phổ Quang (nay là phường) tổ chức 02 lớp nghề ngắn hạn trồng rau an toàn cho 50 người nông dân phường Phổ Quang.

* **Năm 2020:** Đăng ký đào tạo nghề, tập huấn cho 100 lao động nông thôn trong lĩnh vực nông nghiệp. Trung tâm GDNN-GDTX thị xã phối hợp với Hội Nông dân thị xã, Hội Nông dân phường Nguyễn Nghiêm, Hội Nông dân phường Phổ Minh tổ chức 02 lớp nghề ngắn hạn trồng rau an toàn cho 60 lao động.

* **Năm 2021:** Trong năm, do ảnh hưởng của đại dịch Covid-19 nên chưa tổ chức được lớp dạy nghề cho lao động nông thôn.

Các lớp đào tạo nghề theo đó đã tạo sự chuyển biến mạnh trong nhận thức của lao động nông thôn đối với hoạt động đào tạo nghề. Qua đào tạo nghề, học viên được trang bị đầy đủ những kiến thức cơ bản theo từng ngành nghề được đào tạo, nắm chắc và vững những kiến thức, kỹ năng nghề vận dụng ngay trong hoạt động trồng trọt, chăn nuôi của hộ gia đình, được tư vấn nghề nghiệp, tìm kiếm việc làm hoặc tự tạo việc làm, góp phần tăng thu nhập, ổn định cuộc sống.

4. Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn

- Về nguồn kinh phí dạy nghề cho lao động nông thôn chủ yếu là nguồn vốn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ (ngân sách cấp trên), các trường dạy nghề trên địa bàn chỉ phối hợp triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề.

- Về đội ngũ giáo viên, người dạy nghề: 02 giáo viên, ngoài ra Trường còn mời thêm một số giáo viên thỉnh giảng để đáp ứng nhu cầu nghề của người lao động.

- Về địa điểm tổ chức các lớp dạy nghề: tại thị xã Đức Phổ

- Trong giai đoạn từ năm 2012- 2021, ngân sách tỉnh đầu tư trang thiết bị để phục vụ cho công tác dạy nghề ở địa phương, với tổng kinh phí 2,59 tỷ đồng.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác dạy nghề cho lao động nông thôn luôn được các cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đã tác động tích cực đến nhận thức của người lao động trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Các nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu cá nhân với trình độ học vấn và sức khỏe, một số đối tượng được hưởng các chế độ ưu đãi học nghề.

- Qua các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn phần nào đã tạo hiệu quả phát triển kinh tế gia đình, tạo công ăn việc làm cho một bộ phận lao động ở địa phương và từng bước giúp nông dân tiếp cận khoa học kỹ thuật, vận dụng chúng vào trong sản xuất nhằm đem lại hiệu quả cao trong sản xuất.

2. Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân

- Công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn chưa được sâu rộng, thường xuyên; một bộ phận người dân chưa nâng cao được nhận thức, ý thức đối với việc cần phải học

nghe để có việc làm đảm bảo đời sống bản thân, gia đình và góp phần giảm nghèo, phát triển xã hội, xây dựng nông thôn mới dẫn đến khó khăn cho công tác chiêu sinh mở lớp.

- Công tác tuyển sinh tại một số địa phương còn gặp nhiều khó khăn; một số người dân ý thức tham gia học nghề ngắn hạn theo Đề án còn hạn chế, chưa thấy được tính thiết thực của lợi ích đào tạo nghề cho lao động nông thôn nên việc tham gia học nghề chưa đạt hiệu quả cao. Mặt khác, một số lao động khi học nghề xong tuy có việc làm nhưng thiếu ổn định; chưa thực sự quan tâm các hoạt động về hỗ trợ vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho người lao động sau khi học nghề xong.

- Nguyên nhân: Công tác khảo sát nhu cầu học nghề lao động nông thôn tại các xã, phường chưa đầy đủ, chưa đảm bảo chính xác, việc lập kế hoạch dạy nghề chưa sát với yêu cầu thực tế tại địa phương; chưa có sự gắn kết giữa nhà nước, doanh nghiệp và cơ sở đào tạo nghề để đẩy mạnh công tác dạy nghề cho lao động nông thôn chưa cao.

3. Bài học kinh nghiệm

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin truyền thông tại các cơ sở về các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề; vai trò của đào tạo nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội; tạo việc làm, nâng cao thu nhập để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Tiếp tục triển khai thực hiện điều tra khảo sát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn một cách chính xác, không bỏ sót đối tượng để việc mở lớp học nghề được thuận lợi.

- Thúc đẩy liên kết giữa nhà trường và các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trong việc đào tạo và sử dụng lao động.

- Thực hiện đồng bộ, thống nhất chế độ, chính sách đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đảm bảo tính chính xác, công khai, minh bạch; thực hiện tốt công tác điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề và nhu cầu sử dụng lao động của các tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh...

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm kịp thời phát hiện và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thực hiện sơ kết, tổng kết để đánh giá, rút kinh nghiệm và bàn biện pháp khắc phục hạn chế để công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đạt kết quả tốt hơn, đem lại hiệu quả thiết thực cho người lao động.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN ĐẾN NĂM 2030

I. Bối cảnh

Cùng với sự phát triển và hội nhập phát triển Kinh tế - Xã hội trong những năm gần đây. Nhu cầu về nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn tay nghề cao ngày càng gia tăng, cần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn; trong đó, tập trung đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn đủ trình độ, năng lực vào làm việc ở các cơ sở công nghiệp, thủ công nghiệp, dịch vụ, các khu kinh tế, khu công nghiệp, dự án đầu tư lớn và đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng để chuyển đổi nghề; đào tạo nghề nông nghiệp cho một bộ phận lao động nông thôn để thực hành sản xuất nông nghiệp tiên tiến, hiện đại; góp phần nâng cao chất lượng lao động, chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; thực hiện hiệu quả tái cơ cấu ngành nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

II. Phương hướng, mục tiêu đến năm 2030

- Giới thiệu, tuyển khoảng 1.500 học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông của thị xã đi học các lớp hệ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng nghề tại các trường, trung tâm dạy nghề trong và ngoài tỉnh.

- Liên kết với các trường, trung tâm dạy nghề trong tỉnh dạy nghề ngắn hạn cho khoảng 1.800 lao động nông thôn. Trong đó, khoảng 1.000 người học nghề phi nông nghiệp, khoảng 800 người học nghề nông nghiệp.

- Nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo trên địa bàn thị xã đạt đến năm 2025 đạt 55%, đến năm 2030 phấn đấu đạt 60%.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Khóa XI; Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 971/QĐ-TTg ngày 01/7/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “ Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” nhằm nâng cao vị trí và vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm cho người lao động góp phần vào sự phát triển nhanh và bền vững của thị xã.

2. Chỉ đạo tăng cường công tác phối hợp tổ chức khảo sát, đánh giá nhu cầu học nghề của người lao động. Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo nghề theo nhu cầu của người lao động; thực hiện tốt việc định hướng nghề nghiệp trên cơ sở các chương trình, mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đặc biệt chú trọng việc gắn kết giữa đào tạo với giải quyết việc làm cho người lao động và nhu cầu sử dụng lao động của các tổ chức, doanh nghiệp.

3. Tiếp tục huy động sự tham gia vào cuộc của các phòng, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác phối hợp tuyên

truyền, phổ biến, tư vấn dạy nghề cho lao động nông thôn; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy nghề tại các địa phương; kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế nhằm đảm bảo tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng quy định của nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. Các cơ quan, đơn vị chủ động tham mưu, xây dựng kế hoạch dạy nghề ngay từ đầu năm. Có sự phối hợp trong công tác triển khai đào tạo nghề; kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, hiệu quả sau đào tạo nghề trên địa bàn. Đẩy mạnh công tác đào tạo nghề về số lượng, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, các quy định của Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Kịp thời tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả triển khai thực hiện nhằm rút ra bài học kinh nghiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo; đồng thời, đề ra các giải pháp phù hợp để thực hiện có hiệu quả.

Phần thứ ba ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị UBND tỉnh khi có những quy định mới liên quan đến công tác đào tạo nghề, cần triển khai, hướng dẫn, tổ chức tập huấn cho đội ngũ làm công tác dạy nghề của các cơ sở kịp thời.

- UBND tỉnh cần tiếp tục quan tâm đầu tư cho chương trình đào tạo nghề và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Cần bổ sung thêm vốn ngân sách của tỉnh để tăng cường trang thiết bị dạy nghề tạo điều kiện cho Trung tâm GDNN - GDTX thị xã mở rộng quy mô và phát triển hình thức, ngành nghề đào tạo.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, UBND thị xã Đức Phổ kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- Ban Thường vụ Thị ủy;
- CT, PCT UBND thị xã;
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- Các phòng, ban, đơn vị thị xã;
- Chánh, Phó Chánh VP thị xã;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Vũ Minh Tâm